

1 学年 休業中の課題 5月8日(金)～20日(水)

教科	課題 (終わったら□にチェックしよう)	提出日
国語	<input type="checkbox"/> 作文プリント 2 枚	5 月 21 日 (木)
社会	<input type="checkbox"/> 社会科課題 No.3 (授業予習プリント) 教科書や資料集を見ながら行うこと。 <input type="checkbox"/> 「社会科課題 No.2」の直し	
数学	<input type="checkbox"/> 課題プリント①～⑧を教科書「未来へひろがる数学1」を見ながら取り組む。 ※解答冊子も付けるので、丸付けと直しも行って提出してください。 <input type="checkbox"/> パワーアップシート⑥⑦ (2枚) ホッチキスで綴じたままで提出。 ※できなかった問題は、解答の解説を参考にしてきちんと丸付け、直しも行ってください。 ※途中計算を書くよう指定された所は、途中計算もしっかりと書くこと。 ※課題プリント、パワーアップシートいずれも直しは途中計算も書くこと。	
理科	<input type="checkbox"/> 「理科プリント集3」… (2ページ目以外は裏の答えを見て丸付けもする。) ☆「花のつくり」という単元の予習です。授業が始まったらみんな予習をしているはず!と思って授業を進める予定です。ていねいに取り組みましょう。	
英語	1. アルファベット大文字・小文字を、正しい順番で線の上にも書けるようにしよう。 <input type="checkbox"/> 教科書 p18、19 に書き込んで練習する。特に小文字の g, j, p, q, y の位置に注意する。(提出なし、授業でチェックします) <input type="checkbox"/> プリント①で、大文字・小文字をそれぞれテストし、丸付けをする。 <input type="checkbox"/> さらに、プリント②でローマ字の復習をする。 2. 英語で書かれた文や単語の意味を推測してみよう。 <input type="checkbox"/> 必要に応じて教科書 p6～13 を見ながら、ワーク p4～5 をする。 <input type="checkbox"/> ペンマンシップ p23～25 (集めたので、印刷して配布します) を読んで、アルファベットの下にある単語の読み方を推測した後、プリント③で単語練習する。 ☆提出物は、ワークとプリント (2つ折りにしたもの) です。	
音楽	<input type="checkbox"/> 校歌の歌詞 2回書く。(⑦回目、⑧回目) ※ひらがなで書くこと。	
美術	<input type="checkbox"/> 文字のデザインを考えよう。(プリントに描く) ※自分の好きな漢字を選び、文字絵を教科書の p36、37 を参考に2種類考え、色鉛筆で着色すること (独創が大事です。)	
保体	<input type="checkbox"/> 保健プリント (8ページ)、保健の教科書 p110～p117 を参考に書く。 ※ p110～p117 は <u>3年の範囲</u> と書いてありますが、昨年度から1年で学習する内容となりました。プリント内の□は、教科書を読んで、分かる範囲で答を書きましょう。授業で解説します。「やってみよう」「考えてみよう」は自分の体験や考えを書いておいてください。	
技術	<input type="checkbox"/> ハンドノート p20 ①見つけよう②覚えよう (教科書 P32～35 を見ながら) p34 ②覚えよう (教科書 P54 を見ながら) p36 ②覚えよう (教科書 P56、57 を見ながら) p38 ②覚えよう (教科書 P60 を見ながら)	
家庭	<input type="checkbox"/> ハンドノート p56～59、p72、73	

